

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Vanwege de Coronamaatregelen ontvangt u nu deze informatiebrief in plaats van de gebruikelijke informatieavond.

**Als eerste willen wij ons graag aan u voorstellen!**



Ik ben Marjolein Wijnand. Ik werk op maandag en dinsdag met veel plezier in de Krokodillengroep. Ik ben getrouwd, heb een dochter van 13 jaar, en twee zoontjes van 10 en 8 jaar. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om te wandelen of een stuk te fietsen. Daarnaast hou ik van taarten bakken en een tijdschrift lezen.



Ik ben Marion Slippens. Ik werk elke woensdag, donderdag en vrijdag met alle lieve, enthousiaste en soms ondeugende kinderen van de krokodillengroep. Samen met Gerard, mijn 2 dochters van 15 en 12 jaar en 2 parkieten woon ik in 't Veld. Bij mooi weer kom ik lekker op de fiets naar school. In mijn vrije tijd sta ik soms op de tennisbaan, maar ik kan me ook prima vermaken op de bank met een film, een puzzeltje of een boek.

**Hoe kunt u ons bereiken?**

Als u met ons in gesprek wilt, dan doen we dit graag aan tafel of telefonisch. Voor het maken van afspraken en korte mededelingen kunt u ons mailen op het volgende mailadres: [marjolein.wijnand@blosse.nl](mailto:marjolein.wijnand@blosse.nl), [marion.slippens@blosse.nl](mailto:marion.slippens@blosse.nl). We lezen onze mail alleen op onze werkdagen.

## Zo ziet een dag eruit in een kleutergroep!

### Start van de dag

De school begint om 8.30 uur, maar om 8.20 uur gaan de deuren open. Zo kan ieder kind rustig binnenkomen en heeft het de ruimte om zelf zijn of haar jas in een luizenzak te doen en de tas op de kapstok te zetten.



In de hal staat een trolley waar de kinderen hun eten en drinken in kunnen zetten voor het 10- uurtje. Lunchspullen blijven in de tas. Wilt u uw kind aparte bakjes meegeven voor het 10- uurtje en de lunch?

Daarna gaan de kinderen op hun eigen stoel (voorzien van naam en plaatje) zitten en kunnen een boekje pakken als ze dat willen.

Daarna starten we met de **kring**. Elke dag zijn er 2 hulpjes die naast juf mogen zitten en speciale taakjes hebben die dag.

Samen wordt er gekeken naar de dagritme kaarten die zijn opgehangen. Op deze kaarten worden de activiteiten van de dag weergegeven. Zo krijgen de kinderen idee van tijd en kunnen ze zelf ook zien wat er gaat komen die dag.



Ook bespreken we welke dag en datum het is.



Er komen diverse activiteiten aan bod in de kring. U kunt denken aan voorlezen, rijmen, opzegversjes, spelen met klanken en letters. Dit zijn voorbeelden op taalgebied. Tellen, meten en vergelijken zijn rekenactiviteiten die zorgen voor een goede basis voor het rekenwerk in groep 3.

Maar er wordt ook gezongen, muziek gemaakt en spelletjes voor de sociale ontwikkeling gedaan.

Na de kring is het tijd om te gaan **spelen en werken**.

Er worden werkjes aangeboden die passen bij het thema waar we op dat moment over werken. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen.

Elk kind is ingedeeld in een kleurgroep. Op de tafels staan pionnen in die kleuren, zodat de kinderen weten welk werkje ze die dag moeten gaan maken.

We werken met de volgende tafels:

- Tekentafel: Ontwikkelen van de fijne motoriek door te werken met verschillende materialen (potlood, verf, wascokrijt enz.)
- Knutseltafel: Fijn motorische activiteiten scheuren, knippen, plakken, vouwen. Ook het ruimtelijk inzicht wordt gestimuleerd.
- Bouw- kleitafel: Stimuleren van ruimtelijk inzicht en de fijne motoriek.

- Puzzeltafel: Vele ontwikkelingsgebieden komen aan bod. Spelen gericht op vorm, kleur, rijmen, tellen, voorbereidend taal, rekenen, combineren, communiceren, verhaaltjes vertellen, enz.



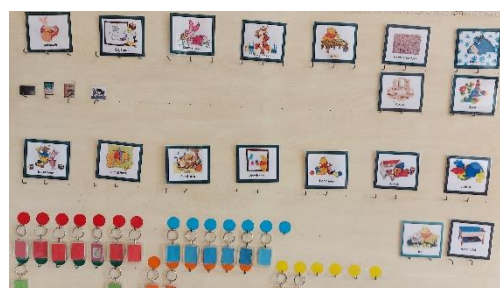
Aan deze tafels worden de werkopdrachten gedaan. We proberen veel verschillende materialen en technieken aan te bieden.

De gemaakte werkjes worden eerst in de klas opgehangen en later mee naar huis genomen of in het plakboek gedaan. Dit plakboek wordt voor ieder kind op school bijgehouden en wordt aan het eind van groep 2 mee naar huis gegeven.

Naast het werken aan de tafels, gaan de kinderen in de hoeken aan het werk. Er is een huishoek, bouwhoek, water-zandtafel, krijtbord, verfbord, constructiehoek, lees-schrijfhoek, digibord, tablet, leeshoek, hal waar gebouwd kan worden en af en toe een wisselhoek dat past bij het thema waarover gewerkt wordt.

Kinderen mogen ook regelmatig zelf kiezen op welke plek ze aan het werk gaan.

We werken hiervoor met een kiesbord. Hierop staan alle hoeken en tafels afgebeeld met een foto. Daaronder hangen haakjes. Alle kinderen hebben een sleutelhanger met foto. Deze kunnen ze hangen bij het plaatje van de plek waar ze willen spelen.



## Tijd voor het 10- uurtje

Samen wordt er gegeten en gedronken in de kring. Hierbij wordt er vaak door de leerkracht voorgelezen. Denkt u eraan dat dinsdag en donderdag onze fruitdagen zijn?!

## Lekker naar buiten

Kinderen trekken eerst zelfstandig hun jas aan! Als dit nog moeilijk is voor het kind, is het fijn als dit thuis ook geoefend wordt.

Bewegen is heel belangrijk voor kleuters. Tijdens het buiten spelen ontwikkelen de kinderen hun grote motoriek wanneer ze bezig zijn met de fietsen, de karren, het klimrek of glijden van de glijbaan. Bij mooi weer kunnen ze ook lekker spelen in de zandbak. Bij slecht weer wordt er in het speellokaal een spel-les gedaan.

## Gym

De kinderen krijgen op woensdagochtend gymles van de vakleerkracht van Heerhugowaard Sport. De kinderen hebben op school een gymtas met daarin:

- Gymschoenen **met rubberzolen**.
- Shirt
- Broek

Shirt en broek zijn niet verplicht. Gymkleding blijft op school. Voor de vakanties geven wij dit mee naar huis zodat de kleding gewassen kan worden, en gecheckt kan worden of de schoenen nog groot genoeg zijn!

## Lunch

Alle kinderen hebben een eigen lunchplek. Er wordt 10 minuten in stilte gegeten. Daarna mogen de kinderen die klaar zijn lekker gaan kleuren of een boekje pakken. Na 20 tot 25 minuten heeft iedereen alles op, en wordt alles opgeruimd.

Het **middagprogramma** bestaat weer uit een kring, spelen en werken en buiten spelen. In de middag mogen de kinderen vrij kiezen wat ze gaan doen. Vaak werkt de leerkracht dan met een kind of klein groepje aan een activiteit om een bepaalde vaardigheid extra te oefenen of juist extra uitdaging te bieden. Dit noemen we de kleine kring.

## Hieronder geven we nog wat informatie over verschillende ontwikkelingsgebieden:

### Taal

Er wordt heel veel voorgelezen in de klas. Maar het is belangrijk dat er thuis ook voorgelezen wordt! Kinderen leren nieuwe woorden, leren hoe een zin is opgebouwd, de algemene kennis wordt uitgebreid, ze oefenen om hun aandacht ergens bij te houden en nog veel meer.... Maar bovenal is het gewoon heel erg leuk en gezellig! Leest u thuis ook mee?!

René Weide: Het valt op dat er steeds meer kinderen problemen hebben in de spraak. Ze zijn moeilijk te verstaan of praten in hele korte zinnen. Daarom werken we samen met René Weide, een logopedist in Heerhugowaard. Vanaf januari komt hij 1 keer per maand op school. Hij kan met toestemming van de ouders het kind observeren en advies geven of verdere behandeling nodig is.

### Taalgroepen:

We willen graag aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van kinderen. Niet elk kind heeft hetzelfde nodig! Daarom werken we één keer in de week, op dinsdagochtend met taalgroepjes. Alle kinderen worden geobserveerd en op niveau ingedeeld. Iedere leerkracht begeleidt een taalgroepje, dus als uw kind verteld dat hij of zij bij een andere juf in de klas heeft gezeten, kan dit kloppen! (Op de laatste pagina van deze informatiebrief staan de foto's van alle kleuterleerkrachten, dan weet u over welke leerkracht uw kind het heeft!)

Groepje 1: Startgroep. In de speelzaal doen de kinderen veel luisteroefeningen en spelletjes om de woordenschat en begrippen te vergroten. We leren begrippen als voorste, achterste, eerste, laatste aan etc.

Groepje 2: Woordenschat aanbod en accent leggen op rijmen.

Groepje 3: Aandacht voor rijmen en synthese. Juf zegt: b-oo-m, het kind kan de klanken aan elkaar plakken en maakt het woord boom.

Groepje 4: Synthese, horen van de eerste en laatste klank van een woord en analyse ( kind kan het woord zelf in klanken verdelen, dus juf zegt boom- kind zegt b-oo-m).

Groepje 5: Letterkennis vergroten en de start van het leren lezen.

We geven uw kind deze week een letterblad mee naar huis, als uw kind interesse begint te krijgen in letters kunt u dit blad gebruiken om de letters op de goede manier aan te leren!

## **Rekenen**

Ook wordt er dagelijks veel aandacht besteedt aan rekenen: Welke dag is het vandaag?, hoeveel dagen zitten er in de week? Maar ook hoeveel kinderen zitten er in de klas, hoeveel jongens/meisjes enz. We hebben het over de begrippen groot/ klein, dik/dun en het belangrijkste is dat de kinderen het met hun lijf ervaren.

Rekenen bestaat uit verschillende domeinen: Getalbegrip tot 20, meten, spiegelen, plattegronden, wegen.

### Rekengroepen:

Op donderdagmiddag zijn de rekengroepen! Elke leerkracht biedt een bepaald domein aan en diept dit uit met de kinderen. De kinderen blijven in de klas, en de leerkrachten lopen met een goed gevulde koffer met materiaal wat bij hun domein past naar de verschillende klassen. Hierbij ziet uw kind dus ook regelmatig een andere juf!

## **Grove en fijne motoriek**

We vinden het heel belangrijk om aandacht te besteden aan de motoriek van onze kinderen.

De grove motoriek wordt gestimuleerd door buiten te spelen en te gymmen.

De fijne motoriek wordt gestimuleerd door te knippen, plakken, kleuren, scheuren, kleien, bouwen met lego enz. Dit gebeurt aan de verschillende werktafels. Maar ook wordt er gewerkt met de methode 'Schrijfdans' en dit jaar hebben we een nieuwe methode 'Krullebol'.

**Doel: Het ontwikkelen van een vloeiend leesbaar handschrift!**

Schrijfcircuit: Dit jaar willen we, samen met groep 3 gaan werken met een schrijfcircuit. Twee keer per jaar zal dit een aantal weken achter elkaar plaats vinden. Kinderen worden in groepjes ingedeeld. Het circuit bestaat uit verschillende activiteiten die de fijne motoriek stimuleren. Bijv. scheuren, propjes maken, schilderij maken met elastiekjes om de spijkertjes van een kralenplank, enz. Elke week doen de kinderen een andere activiteit.

#### Nienke Duijn:

De Boomadder werkt samen met Nienke Duijn. Zij is kinderoefentherapeut en slaaptherapeut. In het jaarrooster kunt u vinden wanneer zij aanwezig is op school. Als er twijfels zijn over de grove of fijne motoriek kan Nienke een observatie doen op school. Dit alleen met toestemming van u als ouder! Nienke Duijn geeft dan advies of verdere behandeling nodig is.

Merk u dat u kind thuis slecht slaapt? Ook hiervoor kunt u terecht bij Nienke Duijn.

## **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Kanjertraining is een methode die leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. We geven er iedere week minimaal 1 les uit. Voor meer informatie, zie [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl).

We willen de **zelfredzaamheid** van de kinderen ook graag onder uw aandacht brengen! Het is fijn voor uw kind en voor de leerkracht als uw kind zich zoveel mogelijk zelfstandig kan redden. Denk daarbij aan het aantrekken van schoenen en jas, dicht doen van de rits en billen afvegen. Het is praktisch en geeft het kind zelfvertrouwen! Wilt u dit thuis ook oefenen met uw kind?!

We vinden het belangrijk om u te informeren over de ontwikkeling van uw kind. Hiervoor hebben wij onze **10-minutengesprekken**. Deze vinden 2 keer per jaar plaats.

We hopen u zo voldoende te hebben geïnformeerd over onze werkwijze. Als er vragen of onduidelijkheden zijn bent u van harte welkom!

Groeten vanuit de Krokodillengroep!  
Marion en Marjolein.

## Leerkrachten uit groep 1/2



Nel en Tineke van de Olifantengroep



Sylvia en Carla van de Berengroep



Judith van de Zebagroep



Marjolein en Marion van de Krokodillengroep



Cindy de zorgcoördinator en Christel de onderwijsassistent.